

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos:	4
Materia:	Seminario de Investigación V	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Doctorado en Ciencias Químico Biológicas	Tipo:	Taller
Clave:	DCQ001200	Horas:	64 Totales
Nivel:	Intermedio	Teoría:	0
		Práctica:	100%

II. Ubicación

Antecedentes:

Seminario de Investigación IV

Consecuente:

Seminario de Investigación VI

III. Antecedentes

Conocimientos: Redacción y ortografía; procesador de palabras, manejo de Internet, utilización

de la biblioteca y de los servicios bibliotecarios, idioma inglés como segunda lengua.

Habilidades: Lectura analítica, pensamiento crítico; habilidades informativas; comprensión de lenguas extranjeras. Habilidad para el uso de tecnologías informativas.

Actitudes y valores: Ética, veracidad, responsabilidad, actitud positiva y propositiva; cohesión social.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Conducir al estudiante hacia la difusión de la investigación científica a través de la escritura de artículos de investigación generados a partir de sus resultados de su proyecto de tesis doctoral.

Así mismo el alumno identificara su papel dentro del que hacer científico y la necesidad del trabajo intra e interdisciplinar dirigido a la solución de problemas complejos (metacognitivos) de relevancia científica, tecnológica y social.

Objetivo:

Al término del curso el alumno aplica las técnicas empleadas para el análisis de resultados y en el manejo de la información para llevar a cabo la redacción de un artículos científicos como producto de su quehacer como generador de conocimiento.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

El alumno aplicará los criterios básicos para el análisis de información, y basado en las técnicas de redacción de artículos científicos será capaz de generar documentos de investigación internacional dentro de la comunidad científica.

Humano:

Actitud positiva e inquisitiva para la investigación; cooperación, responsabilidad y respeto para el trabajo en grupo, tolerancia y respeto a las diversas opiniones y conceptos; así como a la propiedad intelectual de los diferentes autores.

Social:

Involucrarlo en la problemática social y de la disciplina en base a un marco de referencia documental.

Profesional:

El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales del proceso de investigación científica y aplicación del método científico.

De investigación: Búsqueda de datos, comprensión de la lectura, síntesis, análisis, razonamiento lógico; manejo de los sistemas de información; aplicación del método científico para resolver problemas relativos a la disciplina y su entorno social y habilidades para la comunicación.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: Centro de computo

Mobiliario: Mesa- silla

Población: 1-10

Material de uso frecuente:

- A) Pizarrón
- B) Computadora
- C) Proyector
- D) Video

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema

Contenidos

Actividades

1. Encuadre (2 horas)	1.1 Diagnóstico de habilidades, destrezas y conocimientos. 1.2 Encuadre del curso	Lectura y comentarios del contenido del curso. Método de aprendizaje y evaluación. Asistencia al grupo multidisciplinario del Seminario departamental
2. Redacción Científica Fundamentos (12 horas)	2.1 Características de la redacción 2.2 Aspectos a considerar para una buena redacción científica. 2.3 Tipo de revistas y Factores de Impacto 2.4 Ética en la ciencia	Exposición de los fundamentos Mesa redonda Discusiones de grupo Selección de la revista Asistencia al grupo multidisciplinario del Seminario departamental
3.- El Artículo y la redacción científica (10horas)	3.1 Tipos de Artículos 3.2 Organización del artículo 3.3 El proceso de arbitraje 3.4 El proceso de la publicación	Lectura comentada de artículos de investigación y selección de los mismos Exposiciones Mesas redondas Asistencia al grupo multidisciplinario del Seminario departamental
4.-Estructura de un Artículo científico (40 horas)	4.-Como preparar un artículo 4.1 El resumen 4.2 La introducción 4.3 Los materiales y métodos	Elaboración de manuscrito Redacción de cada uno de los elementos del artículo Revisión y discusión

4.4 Los resultados y discusión	Exposición de resultados
4.5 Estilos de citación	Asistencia al grupo
4.6 Figuras, Cuadros y Fotografías	multidisciplinario del Seminario departamental

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

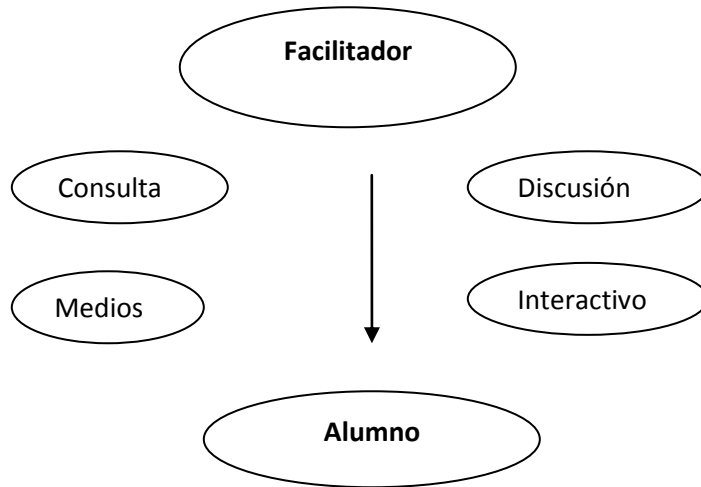
- a) Elaboración de artículos científicos

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción

- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

Utilizando el modelo educativo de la UACJ 2020, el alumno deberá aprender a través de la investigación basada en modelos colaborativos.



IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas
- Entrega oportuna de trabajos
- Calificación ordinaria mínima de 7.0
- Permite examen único: No.

b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

- | | |
|--|------|
| Asistencia y participación Seminario Departamental | 20 % |
| Participación, presentaciones y tareas | 40 % |
| Entrega de manuscrito con discusiones parciales y oficio de enterado de director | |

40%

X. Bibliografía

Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C; Baptista Lucio, P. 2004. Metodología de la Investigación. Editorial Mc-Graw Hill, México. 705 pp.

Fernández, Esteve, A. 2006 Escritura y publicación de artículos científicos. Signo, Barcelona España. 240 pp.

Martínez Córdova, L. R y Martínez Porchas, M. 2012 Redacción de informes y artículos científicos: una guía práctica para estudiantes y estudiosos de ciencias biológicas y de la salud. Hermosillo, Sonora; México: Universidad de Sonora. 84 pp.

Pérez Martínez, R. A. 2011. Metodología de la Investigación Científica aplicada a la salud pública. Editorial Trillas, 1991, reimp. 2011, México D.F. 109 pp

Gutiérrez Alderete, J. L. 2004 Redacción de artículos científicos. Editorial 2ª ed. José Luis Gutiérrez Alderete. Chihuahua.

Organización Panamericana de la Salud. Como escribir artículos Científicos. 2005 Editorial Oryx Press. 5ta Ed. Washington, USA. 270pp.

Villareal Ríos E. 2014 La redacción del artículo científico. Editorial Trillas, 1a Ed. México D.F. pp.

Lindsay D. 2010. Guía redacción científica: de la investigación a las palabras. Editorial Trillas, 1ª. Ed., México D.F.

Camps D. 2001. Redacción de artículos científicos en ciencias de la salud. Infernal Medical Publishing, 1ª Ed. Córdova, España.

X. Perfil deseable del docente

Interés por la investigación, con práctica en la elaboración y presentación de productos de investigación, con nivel de posgrado- doctorado, habilidad para el manejo de grupos, para la comunicación, para la disciplina en el trabajo, respeto, ética, tolerancia a las diferentes opiniones y conceptos de otros y respeto a la propiedad intelectual.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Antonio de la Mora Covarrubias

Coordinador/a del Programa: Dra. Florinda Jiménez Vega

Fecha de elaboración: Enero 2017

Elaboró: Dra. Florinda Jiménez Vega